Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Семицветик»

**Тематический сборник сценариев-конспектов образовательных ситуаций «Мамочка моя»**

**по поэтическим произведениям   
З. Александровой**

**(в технологии продуктивного чтения)**

**для детей 4-5 лет**

Усенко И.А., воспитатель

Тамбов, 2018

**Серия образовательных ситуаций по произведениям З.Александровой**

**«Мамочка моя»**

**для детей 4-5 лет**

***День первый: «Беседа» о маме «Мама, мамочка моя!»***

***Цель:*** дать представления о значимости матери каждого человека; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помощи мамам. Формировать ценные нравственные навыкова *(любви, сочувствия и т. д.)*.

***Материалы и оборудование:*** фотографии мам***,*** раскраска «Мама и малыш».

***Ход беседы:***

Воспитатель собирает детей возле себя и читает загадку о маме:

В мире нет ее роднее

Справедливей и добрее

Я скажу, друзья, вам прямо –

Лучше всех на свете… (мама)

- Итак, кто это? (ответы детей)

- Да, совершенно верно, эта загадка о маме.

- А какие же ваши мамы? («корзина идей» - дети получают по шарику, говоря какая у них мама, кладут его в корзину)

- У меня есть фотографии ваших мам. Я предлагаю каждому из вас выйти и рассказать, как зовут маму, где и кем она работает, что любит делать. (выступления детей)

- Какие вы молодцы. Сколько интересного мы узнали о каждой маме.

- А как вы относитесь к своей маме? Чтобы вы хотели ей пожелать? Как вы себя чувствуете, когда мамы долго нет рядом? (ответы детей)

- Я хочу включить одну известную песенку из мультфильма. Хочу, чтобы вы ее послушали и ответили на вопрос из какого мультика она, кто ее поет и почему. Можно потанцевать под эту песню. (в конце дети отвечают на вопрос)

- Сколько хорошего вы всего рассказали о маме. Предлагаю вам, как итог сегодняшней беседы составить небольшое стихотворение (далее составляется синквейн «Мама»)

*Кто?*

*Какая?*

*Что делает?*

*Как относитесь?*

*Как еще можно ее назвать?*

В конце дети получают раскраску «Мама и малыш».

***День второй: «Чтение стихотворения З. Александровой***

***«Мама недовольна»»***

***Цель: п***риобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, дать представление о таком нравственном качестве, как честность.

***Материалы и оборудование:*** раскраска «Проказники».

***Ход беседы:***

Воспитатель собирает детей возле себя.

- Вчера мы с вами говорили о ваших мамах, какие они у вас, как вы к ним относитесь. Вы говорили, что вы их любите. А что значит любить свою маму? (ответы детей, нужно подвести к идее о том, что маму нужно радовать, не надо ее огорчать и расстраивать)

- Итак, если мы любим маму, то ее не нужно огорчать!

- Я хочу прочитать вам одно стихотворение про двух мальчиков. А вот что с ними произошло мы сейчас с вами узнаем.

*Чтение стихотворение.*

- Итак, скажите, что же произошло? Почему мама была недовольна? Кто ее расстроил? Почему? (ответы детей)

- Что же, по-вашему, должен был сделать мальчик? (ответы детей)

- Как бы вы сами поступили в этой ситуации? (ответы детей)

- А вы сами когда-нибудь расстраивали маму? Чем? (ответы детей)

- Что же должен был сделать мальчик, чтобы мама не расстроилась? (ответы детей)

- Как вы думаете, как называется это стихотворение? (варианты детей)

-Автор этого стихотворения очень известная поэтесса (показать портрет) З. Александрова. И назвала она его «Мама недовольна».

- А покажите мимикой недовольство мамы, грустных мальчиков, мальчикам стыдно (игра «Мимика»)

Давайте еще раз прочитаем стихотворение и постараемся так не делать, чтобы не огорчать свою маму.

В конце дети получают раскраску «Проказники».

***День третий: «Чтение стихотворения З. Александровой «Наташа хозяйничает»»***

***Цель:*** приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, пробудить желание у детей помогать маме.

***Материалы и оборудование:*** картинки из серии «маленькие помощники», ***раскраска*** «Помощники».

***Ход беседы:***

Воспитатель собирает детей возле себя.

- Скажите, пожалуйста, а вы маленькие или большие? (ответы детей)

- Почему? (ответы детей)

- А что значит быть большим? Что делают большие? Как вы думаете, что им можно делать, что нельзя? Все ли они могут делать, что хотят? А вы?(ответы детей)

- Сегодня я прочитаю еще одно стихотворение З. Александровой. а вы внимательно послушайте его и ответе на мои вопросы.

*Чтение стихотворения.*

- Итак, о чем это стихотворение? Кто главный герой? Что делала Наташа? Как вы думаете, почему она это делала? Как вы думаете Наташа большая все-таки или маленькая? Наташа огорчила свою маму или порадовала своими поступками? А вы поступаете как Наташа? Что вы делаете дома? (ответы детей)

- Чем можно еще помочь маме? (ответы детей)

Подвижная игра «Помощники» (дети изображают подметание, мытье посуды, влажную уборку и так далее)

После этого дети возвращаются на места.

- Как вы думаете, как автор назвал это стихотворение? (варианты детей)

- а автору нравится Наташа? А вам? (ответы детей)

- Это стихотворение называется «Наташа хозяйничает», давайте, прочитаем его еще раз и порадуемся за Наташину маму.

После повторного прочтения.

- А у меня для вас есть картинки, давайте их посмотрим.

Далее обсуждаются картинки, кто как «хозяйничает.

В конце дети получают раскраску «Помощники».

***День четвертый: «Чтение стихотворения З. Александровой «Букет для мамы»»***

***Цель:*** приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, пробудить желание порадовать маму – сделать ей подарок своими руками.

***Материалы и оборудование:*** музыкальное сопровождение, заготовки для открытки –«Букет в вазе», раскраска.

***Ход беседы:***

Воспитатель собирает детей возле себя.

- Мы с вами последние дни говорили о мамах. Какие они. Как к ним относимся. Как их можно огорчить, а чем и порадовать

- Как еще можно порадовать маму, кроме как помочь ей делами дома? Нужен ли для этого какой-то специальный день? (ответы детей)

- Сегодня я хочу прочитать вам еще одно стихотворение З. Александровой, а как оно называется, вы скажите мне в конце.

*Чтение стихотворения «Букет для мамы»*

- Итак, о чем это стихотворение? Чем же порадовала свою маму девочка? Как она это сделала? (ответы детей)

- А вы бы хотели порадовать свою маму? Подарить ей тоже букет? Можете ли вы это сделать? Почему? (ответы детей)

- Мы можем это сделать. Поможет нам в этом цветная бумага. Мы сегодня с вами сделаем необычный букет и поставим его в вазу. Это будет наш сюрприз. Хочу вам открыть маленький секрет – скоро будет праздник, который называется «День матери», в этот день все дети поздравляют своих мам. Просто так. И мы эти ваши букетики прибережем для этого дня.

Далее работа по изготовлению букетов для мам под спокойную музыку. После этого:

- Скажите, а наши букеты завянут или нет? Почему? (ответы детей)

- Итак, скажите о чем же стихотворение? Как бы вы его назвали? (ответы детей)

-А Зинаида Александрова назвала его «Букет для мамы».

- Что мы с вами сегодня делали? Что вам понравилось? Готовы хранить тайну нашего подарка для мам? (ответы детей)

***День пятый: «Речевой досуг по итогам чтения стихотворений З. Александровой про маму»***

***Цель досуга:*** в занимательной игровой форме обобщить и закрепить полученные на предыдущих встречах знания.

***Материалы и оборудование***: письмо, пазл «ваза», посуда, корзина, мячики-шарики, веселая музыка.

***Ход мероприятия:***

Воспитатель собирает детей возле себя.

- К нам сегодня в группу пришло письмо. От кого не знаю. Оно не подписано. Давайте его прочитаем (ответ детей)

*Письмо:*

*Здравствуйте ребята. Меня зовут Сережа. Так случилось, что играя со старшим братом Володей в мячик, мы разбили вазу. Мама была недовольна только мной. Я не знаю почему? А еще я не знаю, как с ней помириться? Не подскажите?*

*Жду ваших предложений.*

- Ребят, вспомнили, что это за мальчики? (ответы детей) Где мы о нем слышали? Почему мама была недовольно только младшим сыном? Что нужно сделать Сереже, чтобы мама его простила? (предложения детей)

Игра 1

В конверте лежит пазл «Разбитая ваза». Дети получают задание: собрать и склеить вазу (можно для каждого на картонку)

- А как еще можно порадовать маму? (подвести к идее помочь по дому)

- Молодцы. Давайте покажем, как это мы будем это делать!

Игра 2

«Помой и разбери посуду»

(Дети должны помыть игрушечную посуду, и назвать каждый прибор и для чего он нужен.)

- А какая знакомая вам девочка очень хорошо помогла своей маме и как? (нужно вспомнить стихотворение «Наташа хозяйничает»)

-Мы знаем, что маму можно порадовать не только помощью по дому, но и приготовив ей подарок. Мы с вами уже приготовили подарок-сюрприз для мам. А как еще можно порадовать маму? (нужно подвести детей, к тому, что можно маме сказать приятные ласковые слова)

Игра3

«Ласковые слова для мамы» (ИЛИ «ласковые пожелания») – «корзина идей».

Итог:

– Что мы сегодня делали? О чем говорили? Что вам понравилось сегодня больше всего?

В конце дети могут потанцевать.

***Из раскрасок для мамы каждого ребенка нужно собрать книгу, с прочитанными стихотворениями.***